

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Донской педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

В.Б. Джумайло Н.Б. Джумайло
« 12 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурно-
спортивной деятельности**

2024г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 по специальности среднего профессионального образования (СПО) и примерной образовательной программы среднего профессионального образования, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 с использованием вариативной составляющей ФГОС СПО (выделена звездочкой*)

Составители:

Бабаев М.А., преподаватель теории и методики ФК и спорта, к.п.н.

Устькачкинцев Ю.А., преподаватель теории и методики ФК и спорта, к.п.н.

Одобрено ПЦК физической культуры и спорта ГБПОУ РО «ДПК»

Протокол № 6 от 01 марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Бабаев М.А.

Утверждено на заседании объединенной методической комиссии ГБПОУ РО «ДПК»

Протокол № 3 от 12 марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1.1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Рабочая программа является частью программ профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01. Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022г. № 968) в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Рабочая программа профессионального модуля включает 3 междисциплинарных курса:

МДК.02.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта.

Вид деятельности: Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

*МДК.02.02. Современные технологии в сфере физической культуры и спорта.

Вид деятельности: организация и проведение занятий в сфере физической культуры и спорта с основами применения современных педагогических технологий.

*МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации и проведения занятий по фитнес-программам.

Вид деятельности: организация и проведение занятий фитнесом по различным возрастным программам.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение занятий физкультурной и спортивной направленности с применением современных технологий и фитнес-программ.» и соответствующие ему компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

В программу профессионального модуля введены дополнительные знания, умения и практический опыт из вариативной составляющей ФГОС СПО (выделена звездочкой *)

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК *09	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК* 10	Содействовать укреплению роли и значения деятельности тренера-педагога в личностном развитии человека.
ОК* 11	Содействовать реализации педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности
ПК* 2.4.	Осуществлять оценку эффективности методической деятельности тренера.
ПК*2.5.	Осуществлять планирование и регулирование методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в области физической культуры и спорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь:

Иметь практический опыт	- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно- спортивной работы; изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
--------------------------------	--

	оформления портфолио профессиональных достижений; планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; * участия в планировании и регулировании процесса спортивной подготовки в области физической культуры и спорта; *определение соответствия средств спортивной подготовки в целях гармонического развития и достижения высокого уровня работоспособности.
уметь	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с

	другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; *давать оценку эффективности деятельности тренера-педагога; *организовывать проведение учебно-тренировочного занятия, соревнования по современным видам спорта, соблюдая правила объективного судейства.
Знать	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области

	профессиональной деятельности; требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта. *роль и значение деятельности тренера-педагога в развитии человека; *широкий арсенал двигательных действий с целью активного их использования в физкультурно-спортивной деятельности.
--	--

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего часов –416 часов

в том числе в форме практической подготовки – 302 часа

из них на освоение МДК-216 часов

Практики:

в том числе:

учебная – 108 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 часов

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена – 12 часов

Коды профессиональных общих компетенций		Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.		В т.ч. в форме практ. подготовки		Обучение по МДК						Объем профессионального модуля, ак. час.
			Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Всего	В том числе				Практики			
						Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 1.1.; ПК 1.2, ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.	МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта. УП.02.01. Практика по ознакомлению с прикладными аспектами методической работы в области физкультурно-спортивной деятельности. ПП.02.01. Практика по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий в образовательных учреждениях. ПП.02.02. Практика по организации и проведению спортивных мероприятий в образовательных организациях.	224	170	108	62	-	-	8	36	36	36		

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	МДК.02.02. Современные технологии в сфере физической культуры и спорт.	36	24	36	24	-	-	-	-	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 02., ОК 05, ОК 06, ОК 08.	МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации и проведению занятий по фитнес- программам. УП.02.03. Практика по ознакомлению с особенностями содержания различных фитнес-программ. УП.02.03 Практика по ознакомлению с возрастными и гендерными особенностями фитнес занятий.	144	108	72	36	-	-	-	36	36
	Квалификационный экзамен	12						-		
	Всего по ПМ	416	302	216	122	-	-	8	108	72

МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		108/62
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания спортсмена в РФ	Содержание	6/4
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	4
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания спортсмена	Содержание	20/12
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	8
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	8
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
	Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
Тема 1.3.	Содержание	24/14
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	10
2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.		

Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	3.Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	
	4.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	8
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	4
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2
	Содержание	16/10
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	6
	3. Портфолио профессиональных достижений.	
Тема 1.5. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	4
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	2
	Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	4
	Содержание	12/4
	1. История науки о физической культуре и спорте	
	2. Направления исследований в области физической культуры и спорта	
	3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	
	4.Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	8
	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 10. Анализ и выбор направлений исследований в области физической культуры и спорта	4

Тема 1.6. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	18/10
	1. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	8
	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 11. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 12. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	4
	Практическое занятие 13. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	4
	Содержание	12/8
Тема 1.7. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4
	2. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
	3. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	
	В том числе, практических занятий	
	14. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4
	15. Выступление с докладом на конференции.	4
	Промежуточная аттестация - экзамен	8
	Всего по МДК 02.01	116

МДК 02.02. Современные технологии в сфере физической культуры и спорта			36/12
Тема 1.1. Проблема технологий в учебном процессе	Содержание		4/0
	1. Теоретико-методологические основы технологизации процесса		2
	2. Основные проблемы обеспечения качества образования в сфере физической культуры.		2
Тема 1.2. Технологии личностно-ориентированного обучения	Содержание		8/4
	1. Игровые технологии.		2
	2. Здоровьесберегающие технологии		2
	В том числе практических занятий		4
	Практическое занятие 1. Общая характеристика научно-педагогических технологий		2
	Практическое занятие 2. Определение критериев эффективности педагогических технологий		2
Тема 1.3. Основные проблемы качества образования в сфере физической культуры	Содержание		6/2
	1. Технологии личностно-ориентированного обучения		2
	2. Технологии спортивно-ориентированного физического воспитания		2
	В том числе практических занятий		2
	Практическое занятие 3. Технологии игрового моделирования		2
Тема 1.4 Технологии учебного проектирования	Содержание		6/2
	1. Предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта.		2
	2. Информационные технологии в организации, управлении и планировании в физической культуре.		2
	В том числе практических занятий		2
	Практическое занятие 4. Информационные процессы в физической культуре и спорте.		2
Тема 1.5. Возможности использования современных информационных технологий в физической культуре и	Содержание		6/4
	1. Программирование учебной деятельности на уроках физической культуры с помощью информационных технологий.		2
	2. Информационные технологии в интеграции знаний психолого-педагогического профиля		2

спорте	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 5. Моделирование спортивной подготовки с помощью информационных технологий	2
Тема 1.6. Моделирование спортивной подготовки	Содержание	6/2
	1. Программирование и моделирование обучающей деятельности в физкультурном образовании.	2
	2. Возможности использования современных информационных технологий в физической культуре и спорте.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 6. Психодиагностика в физической культуре и спорте	2
	Всего по МДК 02.02	36

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации и проведения занятий по фитнес программам.	72/36
Тема 1.1. Основы организация и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Содержание 1.Цели, задачи, значение занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Изучение и анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	4/2 2 2 2
Тема 1.2. Средства детского, подросткового фитнеса.	Содержание 1.Комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга. В том числе практических занятий Практическое занятие 2. Подбор комплексов упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.	4/2 2 2
Тема 1.3. Методика проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Содержание 1. Нормы и типы физических нагрузок при проведении занятия по программам детского и подросткового фитнеса. Методика планирования физических нагрузок с учетом решаемой задачи. В том числе, практических занятий Практическое занятие 3. Проведение инструктажа занимающихся перед проведением занятий.	4/2 2 2
Тема 1.4. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием	Содержание 1.Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.	4/2 2

и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	В том числе, практических занятий			2
	Практическое занятие 4. Определение признаков утомления у детей и подростков в процессе занятий			2
Тема 1.5. Основы организация и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Содержание			8/4
	1.Цели, задачи, значение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).			4
	2. Формы организации занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).			
	3. Программы по виду спорта (спортивной дисциплине).			
	4. Правила вида спорта (спортивной дисциплины).			
	В том числе практических занятий			4
	Практическое занятие 5. Изучение и анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).			2
	Практическое занятие 6. Изучение и анализ программ по виду спорта (спортивной дисциплине).			2
	Содержание			6/2
	Тема 1.6. Основы техники методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине).	1. Основы техники в виде спорта (спортивной дисциплине).		
2. Методика обучения двигательным действиям в виде спорта.				
3. Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине).				
В том числе практических занятий			2	
Тема 1.7. Методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Практическое занятие 7. Подбор различных комплексов упражнений, соответствующих подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине).			2
	Содержание			10/6
	1. Структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).			4
	2. Нормы и типы физических нагрузок при проведении занятий по виду спорта (спортивной дисциплине). Методика планирования физических нагрузок с учетом решаемой задачи.			
	3. Техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий.			
	4. Техника безопасности, выявление источников возможного травматизма, требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий; способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных занятий.			

	В том числе, практических занятий		6
	Практическое занятие 8. Проведение инструктажа занимающихся перед проведением занятий.		2
	Практическое занятие 9. Демонстрация занимающимся рациональных и безопасных техник выполнения упражнений.		2
	Практическое занятие 10. Проведение фрагментов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).с применением комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине).		2
	Содержание		2/0
	Тема 1.8. Формирование и развитие мотивации и интереса к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине).	1. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни.	2
	Тема 1.9.. Планирование занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Содержание	4/2
		1.Содержание, виды, методические основы планирования занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	2
		2.Основные документы планирования.	
		В том числе, практических занятий	2
Тема 1.10. Контроль за, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.		Практическое занятие 12. Определение цели, задач, разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	2
		Содержание	6/4
		1. Объективные и субъективные показатели контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.	2
		2. Методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.	
		В том числе, практических занятий	4
		Практическое занятие 13. Определение признаков утомления у занимающихся	2
Тема 1.11.Методические аспекты консультирования		Практическое занятие 14. Применение методик и интерпретация результатов контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.	2
		Содержание	8/4
		1. Формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	4

населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	2. Технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 15. Подбор содержания консультации по обучению населения техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок.	2
	Практическое занятие 16. Подбор содержания консультации по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий.	2

Тема 1.12. Планирование и методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу	Содержание		12/6
	1. Методы и принципы планирования индивидуальных программ		6
	2. Классификация фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ		
	3. Программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности		
	4. Классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе;		
	5. Методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга		
	6. Методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения.		
	В том числе, практических занятий		6
	Практическое занятие 17. Применение фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ.		2
	Практическое занятие 18. Подбор и применение физических упражнений для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека.		2
	Практическое занятие 19. Использование базовых упражнений типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей при проведении занятий.		2
	Всего по МДК 02.03		72

Примерная тематика дипломных работ:

1. Применение инновационных методик для оптимизации учебно-тренировочного процесса по волейболу у учащихся старших классов.
2. Применение жиросжигающих интерактивных технологий посредством кроссфита.
3. Применение технологий высокоинтенсивного тренинга в фитнесе для воспитания скоростно-силовых качеств.
4. Методические особенности силовых фитнес-тренировок с подростками 13-15 лет.
5. Применение фитнес-технологии стретчинга для развития активной гибкости учащихся старших классов.
6. Технологии спортивно-ориентированного физического воспитания
7. Технологии игрового моделирования в волейболе.
8. Технологии игрового моделирования в баскетболе.
9. Технологии игрового моделирования в футболе.
10. Информационные технологии в интеграции знаний психолого-педагогического профиля на уроках физической культуры
11. Моделирование спортивной подготовки с помощью информационных технологий по видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол).

Порядок организации практики по специальности 49.02.01. Физическая культура

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.

УП.02.01. Практика по ознакомлению с прикладными аспектами методической работы в области физкультурно-спортивной деятельности- 36час (5 сем.)

УП.02.03. Практика по ознакомлению с особенностями и содержанию различных фитнес-программ-36час (6 сем.)

УП.02.04 Практика по ознакомлению с возрастными и гендерными особенностями фитнес- занятий-36час (7 сем.)

ПП.02.01. Практика по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий в образовательных учреждениях-36час (6 сем.)

.ПП.02.02.Практика по планированию и организации исследовательской деятельности в области ФК и С -36час (7 сем.)

Итого по ПМ.02-180 часов.

Содержание видов деятельности на практике:

Название практики	Вид деятельности	Количество часов
УП.02.01. Практика по ознакомлению с прикладными аспектами методической работы в области физкультурно-спортивной деятельности	- изучение и анализ программ, реализуемых в области ФК и С и методических материалов, обеспечивающих реализацию программ - ознакомление с программой и положением о проведении спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными категориями в образовательных организациях; - планирование занятий по программам, реализуемых в области ФК и С с учетом решаемых задач и применяемых педагогических технологий; - разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области ФК и С; - оформление и презентация методических разработок физкультурно-спортивной направленности.	36 ч
УП.02.03. Практика по ознакомлению с особенностями и содержанию различных фитнес-программ	- ознакомление с методикой разработки, планирующей документации по организации спортивно-массовой работы в различных образовательных учреждениях; - ознакомление, анализ и оценка спортивно-массовой работы учреждений сферы ФК и С; - ознакомление соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности в различных спортивных сооружениях; - ознакомление с организацией деятельности спортивных инструкторов при проведении спортивно-массовых мероприятий. - анализ программ по видам спорта для различных спортивных организаций. - наблюдение, анализ спортивно-массового мероприятия с различными возрастными группами.	36 ч

УП.02.03 Практика по ознакомлению с возрастными и гендерными особенностями фитнес занятий	- разработка плана спортивно-массовой работы по фитнесу в образовательных организациях для учащихся средней школы (11-13 лет); - разработка плана спортивно-массовой работы по фитнесу в образовательных организациях для учащихся средней школы (14-16 лет); - разработка плана спортивно-массовой работы по фитнесу в образовательных организациях для учащихся старшей школы (16-17 лет); - анализ и оценка качества учебно-тренировочного процесса по фитнесу в образовательных организациях; - ознакомление со спецификой устройства спортивных тренажеров для различных фитнес-технологий ; - ознакомление и изучение правил техники безопасности при использовании различных тренажерных устройств в фитнес залах; - анализ фитнес-программ для девочек и девушек, обучающихся в различных образовательных учреждениях; - анализ фитнес-программ для мальчиков и юношей, обучающихся в различных образовательных учреждениях; - анализ фитнес-программ для взрослого населения различных возрастных групп; - планирование проведения спортивно-массовых мероприятий по фитнесу с различными возрастными и гендерными категориями в образовательных организациях; - ознакомление и обсуждений предложений по совершенствованию организаций и методики фитнес-тренировок с различными гендерными и возрастными подгруппами; - ознакомление с методиками, мотивирующих активные занятия фитнесом.	36
ПП.02.01. Практика по организации и проведению физкультурно-спортивных	- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися младших классов; - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися средней школы;	36

мероприятий в образовательных учреждениях.	- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися старшей школы; - анализ качества проведения спортивно-массовых мероприятий с применением диагностических методик (пульсометрия, хронометраж, педагогический анализ) определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организация и проведение судейства различных спортивных соревнований(командных, индивидуальных) в образовательных учреждениях; - подготовка и участие в судействе соревнований в качестве различных судейских амплуа; - подготовка и оформление отчетной документации о проведении спортивно-массовых соревнований в различных образовательных учреждениях.	
ПП.02.01.Практика по планированию и организации исследовательской деятельности в области ФК и С	- выбор методов исследования научных проблем в конкретных педагогических условиях ; - поиск и отбор учебно-методической литературы в области ФК и С для решения исследовательских задач - изучение и обобщение опыта научных исследований в области ФК и С; - выполнение фрагментов исследовательской и проектной работы в соответствии с требованиями и задачами; - анализ и представление результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе по физическому воспитанию.	108 ч
Всего:		180 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля на базе учебного кабинета «Теория и методика физического воспитания», «Теория и история физической культуры и спорта», спортивного зала, гимнастического зала, тренажёрного зала, открытого стадиона (или открытой площадки).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплинам модуля;

Спортивное оборудование:

Мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные, гандбольные); щиты, ворота, сетки, антенны; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, гири, штанги с комплектом различного веса); оборудование для занятий гимнастикой (перекладина, шведская стенка, брусья, гимнастические маты, бинт-резина, скакалки, гимнастические палки, обручи, степ-платформы); беговые дорожки; кардио-тренажеры, дорожка резиновая с разметками для прыжков и метаний; секундомеры, рулетки, снаряды для метаний.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер;
- музыкальный центр;
- экран для обеспечения возможности демонстрировать методический материал.

1.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.1.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального

образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

1.1.2. Основные электронные издания

Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е.А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.1.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320

с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

6. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; -экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 - экзамен по профессиональному модулю
ПК *2.5. Осуществлять планирование и регулирование процессом организации физической культуры и спорта.	-владеть навыками планирования и регулирования процесса спортивной подготовки в области физической культуры и спорта; -определение цели, задач и содержания планирования спортивно-тренировочно-деятельности, форм её организации; - разрабатывать документацию по планированию тренировочного процесса с учетом направленности спортивно-тренировочной деятельности;	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях и учебной практике; - оценка деятельности - студента по представлению и защите проекта планирования(с использованием соответствующих средств и режимов тренировочной нагрузки); -определение показателей физической подготовленности занимающихся в процессе спортивно-тренировочной деятельности; -дифференцированный зачет по МДК 01.04.
ПК* 2.6. Организовывать профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта на основе знаний о положительном влиянии средств физической культуры и спорта.	-определение возможностей средств, методов и форм организации и проведения физкультурных и спортивных занятий с учетом формирования ЗОЖ, нравственных и духовных ценностей общества; -осуществление планирования процессом подготовки в видах спорта, используя знания теории и	-экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях и учебной практике; -домашние задания, контрольные работы; -дифференцированный зачет;

	методики спорта в процессе подготовки к достижению высокого уровня тренированности;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, - осознание общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

ОК* 10. Содействовать укреплению роли и значения деятельности тренера-педагога в личностном развитии человека.	-осознавать роль и значение деятельности тренера-педагога в личностном становления занимающейся молодежи; -соблюдать нормы и правила общения, педагогический такт, знать и понимать функции общения и успешности в работе тренера-педагога со своими воспитанниками	-наблюдение и оценка выполнения практических работ на практике; -выполнение заданий проблемного характера; -практические задания по работе с дополнительной информацией;
ОК* 11. Содействовать реализации педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта.	-давать оценку эффективности учебно-тренировочных занятий, а также педагогического процесса в целом; -определение оптимального состава средств, рациональности их распределения в учебно-тренировочном процессе для решения поставленных задач; -обосновывать использование средств педагогической диагностики с целью анализа собственных возможностей и готовности к осуществлению тренерско-преподавательской деятельности.	наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка деятельности студента по представлению проекта планирования по рациональному использованию педагогических технологий.